

## Zertifikatsprüfungsordnung (ZPO)\* & Lehrgangsbeschreibung

LEHRGANG	SYSTEMISCHES COACHING											
I. LEHRGANGSBESCHREIBUNG												
Anbieter	Institut Kutschera Resonanz GmbH, Wien ( <a href="https://kutschera.org/ausbildungen/cas-systemisches-coaching/">https://kutschera.org/ausbildungen/cas-systemisches-coaching/</a> ) in Kooperation mit Steinbeis-Transfer-Institut kiu ( <a href="https://www.sti-kiu.com">www.sti-kiu.com</a> )											
Kompetenzfeld	Management X		rsönlichkeits- entwicklung <b>X</b>		ldungs- nagement <b>X</b>	Gesundhei	t	Technologie & Digitalisierung				
Durchführung	Österreich: Graz, Linz, Wien   Deutschland: Geisenheim, Hamburg, München   Schweiz: Thun, Bern, Zürich   Online											
Abschluss	Diploma of Advanced Studies (DAS)		tificate of vanced Studies S) <b>X</b>		ma of Studies )	Certificate Basic Stud (CBS)		Lehrgang unter 300 Std. Workload (MC)				
Qualifikations-ziele	Der Die Teilnehmenden lernen im CAS - Systemisches Coaching effektive Coachingtools und die Grundsätze der ganzheitlichen, fundierten Kutschera- Resonanz®-Methode kennen und für Einzel- und Teamcoaching anwenden.  Lernziele:  Sie entwickeln ihr persönliches Coachingprofil und lernen, ressourcenorientierte Prozesse zu gestalten und mit Konflikten und Krisen lösungsorientiert umzugehen. Durch regelmäßige Reflexion entwickeln sie sich stetig weiter.  Beziehungsgestaltung, hilfreiche Fragetechniken für eine vertiefte Gesprächsführung, die Gestaltung eines Coaching-Prozesses mit Einbezug von Resilienz und Agilität sowie Perspektivenwechsel sind weitere Bestandteile dieser Weiterbildung. Im Modul Teamcoaching werden Werkzeuge zur Teambildung, Werteorientierung, zum Führen von Gruppenprozessen sowie zum Thema Feedbackkultur vermittelt und angewendet. In vielen Übungssequenzen nutzten die Teilnehmenden das Gelernte und sammeln wertvolle Praxiserfahrung. Die Kutschera-Resonanz®-Methode unterstützt sie dabei, Systeme und Prozesse ganzheitlich zu erfassen und helfen dem Coachee, in schwierigen Situationen neue Denk- und Handlungsmuster zu erlangen und sich nachhaltig weiterzuentwickeln.  Zielgruppe: Dieser Lehrgang eignet sich für Projektleiter:innen , Führungskräfte, Personal- und Organisationsentwickler:innen , Pädagog:innen , Geschäftsführende von KMUs , selbstständige Dienstleister:innen											
Zugang	keine besonderen Zugangsvoraussetzungen (außer den in der RZLG genannten)											
Lehrform	' '		virtuelle Präsenz (online) <b>X</b>		arning stlernen)	Peergroup- Lernen <b>X</b>		Sonstiges				
Sprache	Deutsch											
Leistungsnach- weis / Prüfung	Klausur (schriftlich) X	(schriftlich) (mündlich)		Fallst (Case	udie Study)			Projektstudie (im Unternehmen)				
Workload	Gesamt (Std) 360			davon Selbstlernze		davor eit: 124 Trans		on Isferzeit: 89				

<sup>\*</sup> auf Basis der Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der aktuell gültigen Fassung.



II. KURSINHALTE Systemisches Coaching									
MODUL	BESCHREIBUNG / LERNINHALTE	Seminar- zeit	Selbst- lernzeit	Transfer- zeit					
1. Einführung in die Coaching- philosophie	<ul> <li>Grundannahmen im Coaching</li> <li>Grundelemente der Kutschera-Resonanz®-Methode</li> <li>Selbstcoaching, Selbstkompetenz &amp;         State Management</li> <li>Kalibrieren / Rapport / Anker</li> <li>Systemisches Grundverständnis</li> </ul>	21	12	o					
2. Coaching- Mindset und -Tools	<ul> <li>Basisfähigkeiten von Kommunikation</li> <li>Repräsentationssysteme (VAKOG)</li> <li>Glaubenssätze und Macht der Gedanken</li> <li>Werteorientierung im Coaching</li> <li>Mental Health, Filter</li> <li>Metamodell - Tiefenstruktur der Sprache verstehen</li> </ul>	21	12	0					
3. Diversity Management	<ul> <li>Sozialkompetenz, Diversity als Reichtum verstehen</li> <li>Ganzheitliches Erfassen von Systemen und Prozessen</li> <li>Talentemodell der Kutschera-Resonanz®-Methode</li> <li>Fragetechniken im Coachingprozess</li> </ul>	21	20	0					
4. Lösungs- orientiertes Konflikt- management	<ul> <li>Theorie zum Thema Konflikt und Krise</li> <li>Potential in Konflikten / Krisen erkennen &amp; nutzen</li> <li>Grundzüge der Konflikt-Mediation</li> <li>Tools zur Konfliktlösung</li> <li>unterschiedliche Meinungen zusammenführen</li> <li>Umgang mit inneren Konflikten</li> <li>Tools zur Blockadenlösung</li> </ul>	21	20	9					
5. Persönliches Coaching- Profil	<ul> <li>Eigenen USP - Coachingschwerpunkt finden</li> <li>Umgang mit Sprache und Zeit</li> <li>sich der eigenen Strategien bewusst werden</li> <li>neue Strategien entwickeln</li> <li>Tools zur Entwicklung von Strategien im Einzelcoaching</li> </ul>	21	20	20					
6. Team- coaching & Teamentwicklung	<ul> <li>Gruppenprozesse gestalten und führen</li> <li>Visions-, Ziel- und Strategiearbeit mit Teams</li> <li>Werteorientierung im Teamcoaching</li> <li>psychologische Sicherheit im Team</li> <li>Logische Ebenen im Team</li> <li>Mit Begeisterung gemeinsam Erfolge erreichen</li> </ul>	21	20	20					
7. Nachhaltiger Transfer der Lerninhalte	<ul> <li>Prüfungssetting Einzelcoaching</li> <li>Interventionstag, Präsentationskompetenz</li> <li>Schriftliche Prüfung</li> <li>Mündliche Präsentation der Transferarbeit</li> <li>Zusammenfassung, Integration und Abschluss</li> </ul>	21	20	40					

<sup>\*</sup> auf Basis der Rahmenordnung zur Durchführung von Zertifikatslehrgängen (RZLG) in der aktuell gültigen Fassung.